



# La Lettre

Journal de l'Établissement Chevreul Lestonnac

## E

### ditorial de Madame Le Gonidec

Comme chaque année, la phase d'orientation des jeunes est sujet à divers questionnements, doutes, stress, voire pleurs ! Mais l'important est de découvrir ce que l'on veut vraiment ; les possibilités sont nombreuses et faire des choix demande du courage et même parfois de prendre des risques. Ces étapes sont nécessaires pour dessiner son propre chemin. Nous avons essayé de vous accompagner tout au long de cette réflexion et nous souhaitons « Bonne route » à tous nos élèves qui partent vers leur destinée. Très bel été à eux et à leurs familles.

Le Chef d'Établissement  
Madame LE GONIDEC

## D

### emi-journée découverte du LP

Le 23 mai, la classe de première pro GA, a reçu les 3èmes des collèges immaculée Conception, Jean Perrin, Notre Dame de Bellecombe, La Xavière, Chevreul Sala et Chevreul Lestonnac pour leur présenter le lycée professionnel. La matinée a commencé avec un échange entre les collégiens et les lycéens qui les ont accueillis et installés dans la salle PAZANAN. Mme Le GONIDEC, M. PEGOUD, M. GABRIEL, Sabine DECHELETTE, Hugo SEUCE et Baya sont ensuite arrivés, car les 1ères pros ont diffusé deux films de présentation de la filière qu'ils ont entièrement conçu avec M. PEGOUD pour la mise en scène. Le montage a été fait par les élèves, les collègues présents ont été interviewés. La SEPR, a reçu 3 élèves pour la coiffure grâce à M. RAGON qui nous a mis en contact avec les responsables de la filière coiffure. Un cocktail a été offert, puis les collégiens ont assisté à des cours de 1ère pro. Nous remercions chaleureusement, Mme Le Gonidec qui nous a donné les moyens de faire ces films, M. PEGOUD pour le temps qu'il nous a consacré, M. GABRIEL pour son aide en atelier rédactionnel, M. RAGON et tous les collègues qui ont contribué aux films.

Dalila KARIM  
Professeur de Comptabilité - Gestion





## ois de mai très chargé pour les 2<sup>ème</sup> Pro

Retour sur un mois de mai très chargé pour la classe de 2<sup>ème</sup> Pro.

En effet, le 17 mai, les élèves ont participé, avec 130 autres classes, au concours régional de la Mini-Entreprise à Grenoble, où ils ont eu l'occasion de présenter leur application pour smartphones dédiée aux produits « vegan ».

Les élèves de 2<sup>ème</sup> Pro disposaient d'un stand sur lequel ils ont installé ordinateurs, tablettes et téléphones portables, ainsi que divers éléments de décoration représentant les trois grandes catégories de produits évoqués dans les rubriques de l'application, comme du site internet créé en complément.

Différents professionnels présents sur place ont apprécié l'originalité et la qualité de leur réalisation, en complimentant les élèves, mais les jurys de l'association E.P.A. en charge de l'organisation de cette journée, ont préféré récompenser in fine des projets plus basiques et moins innovants.

Ceci n'a nullement empêché l'ensemble de la classe de considérer que cet événement avait été intéressant, et humainement enrichissant. De plus, les échanges avec les professionnels présents ont donné de nouvelles idées de développement pour l'année prochaine.

A la rentrée prochaine, le projet continuera à vivre et à croître avec le même enthousiasme que cette année, propre aux créateurs d'entreprises.

Par ailleurs, afin de parfaire leurs connaissances et mieux appréhender le monde de l'industrie, nous avons visité le 31 mai la société AB Fonderie, située à Saint-Genis-Laval et spécialisée dans la fonderie d'aluminium.

Les élèves ont pu découvrir la très grande variété de produits fabriqués grâce à ce matériau, dans des domaines aussi variés que l'automobile, le BTP, la santé, etc... et appréhender le mode de management de cette entreprise.

Ensuite, nous avons pénétré dans les ateliers où se trouvaient les fours dans lesquels les lingots d'aluminium sont fondus à 800°C avant d'être manuellement travaillés par des opérateurs expérimentés. Cette visite fort bien commentée par la responsable marketing et la responsable du site de production, a permis à la classe de 2<sup>ème</sup> Pro de s'entretenir avec d'autres professionnels de qualité, et de se préparer de cette manière aux nouveaux stages de fin d'année débutant le 12 juin.

Jacques-Olivier THIBAUT





# CDI, Petit bilan de l'AP Montessori 6ème

Les séances d'AP 6° ont eu lieu au CDI, les mardis et les vendredis.

La classe a été divisée en 3 groupes :

un groupe avec le professeur de français, un groupe avec un éducateur, un groupe au CDI.

## 1. Durant la première période, on a « effeuillé la marguerite ».



Dans les CDI ou les bibliothèques, le classement DEWEY a été représenté sous forme d'une marguerite.

Pour cette initiation : créations maison-CDI d'un petit meuble Montessori de la classification Dewey©, d'une Marguerite avec ses pétales, ses chiffres, ses domaines, ses verbes et de miniatures de couvertures de livres du CDI.

- 1er temps de mise en contact avec la notion : le professeur recrée la marguerite en énonçant les couleurs, les chiffres, les domaines et les verbes.
- 2ème temps : Les élèves placent, sur chaque pétale, des étiquettes- symboles correspondant aux domaines.
- 3ème temps de manipulation où les élèves recréent eux-mêmes la marguerite.
- 4ème temps : Les élèves placent, sur chaque pétale, des étiquettes miniatures de couvertures de livres du CD correspondant aux domaines.



Voir photos des élèves sur ESIDOC : <http://0690535g.esidoc.fr/rubrique/view/id/5?feature=gallery>

## 2. Durant la seconde période :

- Utilisation d'ESIDOC, le site du CDI (apprendre à chercher des documents pour lire ou faire des exposés) : <http://0690535g.esidoc.fr/search.php?action=Advanced>



### 3. Durant la troisième période :

- Entraînement à la lecture et à la compréhension par de petits textes animaliers suivis de questions à partir du site rallye-lecture.fr.

Voir photos des élèves sur ESIDOC : <http://0690535g.esidoc.fr/rubrique/view/id/18?feature=gallery>



- Un atelier d'aide à la lecture pour les élèves en difficultés de lecture.
  - Individualisation du parcours de chaque élève vers des ateliers qui utilisent des stratégies d'apprentissage de lecture (déchiffrage, compréhension et vocabulaire, culture littéraire)
  - Cartes en autonomie pour travailler toutes ces stratégies.

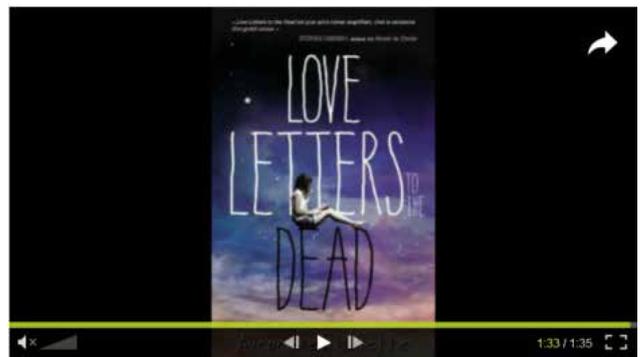
Sylviane PERRIN, professeur documentaliste



## *En CDI, on adore lire ...*

Concours de book-trailers par les élèves du club CDI ...

«Book trailer» signifie, littéralement, «bande annonce de livre». Il est, pour la littérature, ce que la bande annonce est au cinéma : une courte présentation sous format vidéo visant à promouvoir la sortie d'une oeuvre auprès du grand public.



Les élèves du Club CDI se sont initiés à cet art et ont présenté leurs réalisations sur le blog du CDI « Au pays des livres » : <http://lewebpedagogique.com/clublecturelestonnac/>

Un grand grand merci à tous les élèves du CLUB CDI pour leur excellent esprit, leur participation active et joyeuse, leur aide tellement précieuse...



Sylviane PERRIN, professeur documentaliste

(Enseignements pratiques interdisciplinaires)

COLLABORATION CDI / ITALIEN / ALLEMAND / ANGLAIS

Avec les professeurs, Mme Perrin (documentaliste), Mme Mistretta (italien), Mme Rippe (allemand), Mme Argenton (anglais)

Dans le cadre de l'EPI 4ème « Autour du portrait » les 4èmes LV2 ITALIEN et ALLEMAND ainsi que les ANGLAIS ont réalisé une exposition abordant trois artistes : Leonard De Vinci, Gustav Klimt et Andy Warhol.

La préparation de l'EPI s'est faite en collaboration avec le professeur documentaliste, Mme Perrin au CDI, les jeudis de 8h50 à 10h15.

#### REALISATIONS :

- Les 4èmes ALLEMAND ont réalisé leurs oeuvres autour de Gustav Klimt (1862-1918). Les oeuvres comprennent des modélisations détournées à partir du portrait ADELE BLOCH-BAUCHER I (fer, tissus, plâtre, matériaux de récupération). Ils ont aussi réalisé des dossiers sur l'Autriche, Gustav Klimt, Adele Bloch-Baucher I et le book de l'Expo.

- Les 4èmes ITALIEN ont réalisé leurs oeuvres autour de Léonard de Vinci (1452-1519). Leurs réalisations sont les suivantes :

- Présentation et portrait de la Joconde.
- Maquette « La città di Vinci » à partir des multiples talents de Léonard, artiste et scientifique : pittore, scultore, astronomo, ingegnere, geologo, musicista, matematico, anatomista, architetto, botanista, scrittore, poeta e organizzatore di feste.
- Les Jocondes détournées par différents artistes : Simpson, publicités ...
- Le book de Leonard de Vinci, des affiches et des invitations.

- Les 4èmes ANGLAIS ont réalisé des peintures à la façon d'Andy Warhol (1928-1987) .

#### INTERVIEWS :

Selon Lola, 4ème italien, membre du groupe «Les Jocondes détournées» : «Les difficultés ont été de trier les informations et de réaliser la mise en page (concilier la taille des images, les matériaux disponibles et l'originalité).»

Selon Héloïse, 4ème italien, membre du groupe chargé de l'organisation : «Les difficultés ont été de s'adapter aux contraintes, aux rythmes différents de chaque groupe et de ne pas renoncer à la tâche.»

Pour Ornella, 4ème allemand, membre du groupe «réalisation en tissu et en 3D d'une sculpture adaptée du tableau ADELE BLOCH-BAUCHER I» : «Les difficultés ont été le manque d'organisation et le temps.»

Malgré cela, tous les groupes ont réalisé un travail formidable !!!

#### PETIT PELE MELE DES SEANCES DE TRAVAIL

Texte et interviews : ALEXANDRE TISSOT--FIORLETTA 4º2

Photos et mise en page : MME PERRIN, professeur documentaliste

Vous pouvez visualiser la petite vidéo d'introduction à l'exposition à partir du lien suivant :

<https://vimeo.com/221082065>



Cherueil Lestonnac

# L

## *a tête et les jambes*

Un grand challenge s'est offert à moi cette année : la certification Voltaire. Faire le point sur l'orthographe et ses multiples règles sous une forme plutôt ludique. Evidemment, pour l'enseignante d'EPS que je suis, cela apparait comme un vrai défi. Les préjugés ont la vie tenace.

Je me suis donc inscrite comme tous les élèves de 1ère, Terminale et de BTS. Durant mes trajets quotidiens, j'ai parfois délaissé mon livre, pour aller sur l'application Voltaire. En une année, cela m'a pris une dizaine d'heures de tests, lectures de règles et débriefing avec les collègues de français sur certains points. Ce fut de l'occasion de mettre à plat mes acquis.

Le jour J du test, je me suis présentée comme tous les élèves avec mon stylo noir, j'étais parée. Le plus difficile a été de rester assise durant toute l'épreuve. Malgré tout, je me suis appliquée. Puis quelques temps après, les résultats sont arrivés : 726 avec un petit commentaire «Félicitations ! Parmi les personnes ayant passé le Certificat Voltaire depuis la création de l'examen (tous centres d'examen confondus), 83,4 % ont un score inférieur au vôtre». Selon la grille, me voilà dans le niveau 700. Cela signifie l'orthographe AFFAIRES : Aptitudes pour rédiger des textes qui ont une portée stratégique ou légale, ainsi que pour relire et corriger les textes de collaborateurs. Recommandé pour des responsables grands comptes, assistants de direction, directeurs de service, juristes, avocats, notaires... l'honneur est sauf ! Il reste un niveau au-dessus, un graal à tenter l'an prochain ?

L'expérience a été enrichissante, cela m'a permis d'en discuter avec les élèves, de remettre à jour certaines règles orthographiques et grammaticales mais surtout de montrer qu'un « prof de ballon » n'est pas analphabète... ;)

Maintenant, je conseille vraiment cette expérience à toute personne voulant faire le point sur son orthographe.

Anne-Sophie GALAND – enseignante d'EPS

# S

## *ortie pédagogique*

Un groupe d'élèves de 3ème3, 4ème3 et 4ème4 ont visité le Musée des Confluences, le matin du jeudi 06 avril 2017 et les élèves membres du Club Nature et Bien-être durant la matinée de vendredi 7 avril 2017.

La visite guidée sur le thème « Origines, les récits du monde » adaptée aux niveaux de 6ème, 5ème et 4ème a bien attiré la curiosité de nos jeunes élèves. De même, les élèves ont découvert avec étonnement le sens abstrait et symbolique de l'architecture de Confluences dont on retrouve la représentation du cycle de l'eau, tout en rappelant l'esprit lyonnais, ville carrefour des cultures et des peuples.

Nos élèves ont parcouru en visite libre, l'exposition temporaire « Antarctica », et les expositions permanentes des Salles « Espèces », « Sociétés » et « Eternités ».

Félicitations à tous pour l'enthousiasme manifesté.

Merci aux parents d'élèves qui nous ont accompagnés.

Graciela OLIVERA-CUROTTI, professeur de SVT, responsable du Club Nature et Bien-être



- Pèlerinage à ROME, sur les pas de Saint Pierre et de Saint Paul.

Des élèves de 4ème, 3ème et Terminale sont allés à la rencontre des premiers chrétiens de Rome, ville riche d'art et d'histoire.

Une vie d'équipe, des temps de réflexion et de prière ont jalonné notre périple.

Nous avons pu également rencontrer la communauté de San Egidio qui s'occupe des plus démunis, un exemple pour nous. Nous avons rencontré le pape François et nous avons visité les jardins du Vatican avec notre archevêque Mgr BARBARIN.

Nous avons lu les Actes des apôtres pour comprendre que, nous aussi, nous sommes des disciples envoyés par Jésus dans le monde.



- Pèlerinage à LOURDES.

Des élèves de 4ème et de seconde ont accompagné le pèlerinage diocésain à Lourdes. Plus de 1000 jeunes !

Reconnaître les merveilles de Dieu, s'émerveiller. C'était le thème de cette année. Nous avons aidé les personnes non-valides à vivre le pèlerinage. Beaucoup de rencontres et d'échanges qui nous ont fait comprendre que la vie est belle.

Nous sommes allés à la rencontre de Sainte Bernadette qui nous fait découvrir Marie qui nous montre Jésus. Nous avons mis un cierge de 10 kg aux intentions de nos familles, des élèves et des personnels de Lestonnac.



- Baptêmes et premières communions des écoliers et collégiens.

Des élèves de CM1, CM2, 6ème, 5ème et 3ème ont reçu le baptême et/ou le sacrement de l'Eucharistie. La communauté paroissiale de Saint Louis de la Guillotière nous a permis de vivre notre sacrement avec le père RICHAUD, supérieur de la Société des Mission Africaines.

Après une retraite à Notre Dame de l'Hermitage à Saint Chamond et une année (pour les communions) ou deux (pour les baptêmes) de préparation des mercredis, nous avons pu rencontrer le Christ par son corps et son sang qui nous donnent la force spirituelle de vivre notre vie de foi dans notre monde d'aujourd'hui.

Merci Seigneur pour le don de la vie et la foi qui nous aide à grandir.



- Partage de Vie 3ème.

L'année scolaire prend fin dans quelques semaines. Retour sur les temps de Partage de Vie en 3ème. Durant l'année nous avons réfléchi à une question : « qu'est-ce qu'un être humain ? ». Autrement dit, nous nous sommes posés la question de qui nous sommes. Nous avons trouvé des pistes de réponse et de nouvelles questions à travers quatre films : Elephant Man, Into the Wild, Hôtel Rwanda et La Vague. Chacun réfléchissait à sa façon aux thèmes : le regard des autres sur soi, le regard de soi-même, l'appartenance à un groupe, la liberté personnelle et dans le groupe, l'esprit critique, la solidarité, l'espérance, le courage, la bienveillance...



- Temps fort à Fourvière avec les élèves de CM1 et CM2.

Nous avons découvert l'histoire, l'architecture et les décorations de la basilique de Fourvière. Fourvière vient du nom « Forum vetus » (vieux forum) car il y avait là le palais du gouverneur romain. Toutes les mosaïques, vitraux et sculptures nous parlent de la Vierge Marie, mère de Jésus. Nous avons pu monter sur le toit et dans les tours pour écouter les cloches sonner et voir la ville de Lyon et toute la campagne sur des kilomètres ! Avant de partir nous avons prié et mis un cierge dans la petite chapelle.



- La rencontre missionnaire.

Le père Jean-Paul KPATCHA de la SMA (Société des Missions Africaines de Lyon) est venu rencontrer des élèves de 5ème pour nous faire découvrir la mission chrétienne d'annoncer la Bonne Nouvelle à travers des exemples concrets en Afrique : Nigéria, Togo... Les SMA développent trois grands axes : fonder et construire des écoles, creuser des puits modernes et réinsérer les exclus dans la société. Tout cela dans l'esprit de l'Évangile, sous le regard de Dieu. Nous avons fini la rencontre par une prière. Une question du père Jean-Paul nous est restée en mémoire : « quel missionnaire puis-je être autour de moi ? ».



Davy-Emmanuel Durand



Et oui la saison 2016/2017 s'achève et quelle saison !  
 Bravo à tous les jeunes qui ont participé aux ateliers théâtre cette année du CM1 au BTS.  
 Bravo à tous pour leur investissement lors des représentations !

Ce sont les lycéens qui ont ouvert le bal des représentations en participant pour la première fois au Festival Brut de Fabrique au Théâtre de l'Iris le jeudi 11 mai avec leur spectacle « Danse Delhi ». Leur travail a été qualifié d'« exigeant et de qualité » par les professionnels présents. Ce partenariat sera reconduit l'année prochaine ! Alors avis aux amateurs ! Les élèves gardent un souvenir inoubliable de l'accueil qui leur a été fait : ils ont joué dans des conditions professionnelles. Un grand merci au théâtre de l'Iris et à tous ceux qui y travaillent et qui permettent de faire des ponts et de créer du lien.

Les lycéens ont pu rejouer « Danse Delhi » dans la salle Pazanan le jeudi 18 mai et vous avez pu découvrir l'autre spectacle des lycéens intitulé « juste la fin du monde ». Ce fut un moment fort en émotion pour les parents, les professeurs, les personnels et les amis présents. En effet, quoi de plus beau que de voir des jeunes se dépasser et donner le meilleur d'eux-mêmes ! Comme je leur ai dit tout au long de l'année, il s'agit bien de « se dépasser soi-même avec les autres » et non pas « faire seul mieux que les autres ». Alors oui, bravo car ces jeunes ont su nous faire partager humblement les efforts qu'ils ont fait tout au long de l'année.



Pour consacrer ces efforts, « Juste la fin du monde » a été rejouée dans le cadre des Planches Lycéennes (rencontres des différents ateliers théâtre des lycées lyonnais) dans la prestigieuse ENSATT (Ecole Nationale Supérieure des Arts et Techniques du Théâtre). Quelle chance pour nos élèves de participer à un évènement d'une telle ampleur ! Ce samedi 20 mai restera une journée mémorable pour chacun de nous ! Même des anciennes élèves des ateliers Lestonnac sont venues donner mains fortes et ont beaucoup apprécié de découvrir le travail de ces jeunes. Bonne nouvelle aussi, nos élèves participeront certainement aux Planches Lycéennes 2018 ! La visite de l'Ensatt faite par Thierry PARRIENTE, le directeur, fut très appréciée, tout comme le spectacle de clôture joué par des migrants et des comédiens de l'ENSATT.

Et ce fut le tour des collégiens et des écoliers de présenter leur travail :

Mardi 6 juin en salle Pazanan : les CM et 6e ont joué « L'EAU DE LA VIE » ;  
 Mercredi 7 juin en salle Pazanan : les CM ont joué « La jeune fille, le diable et le moulin » ;  
 Jeudi 8 juin en salle Pazanan : un groupe de 6e/5e a joué une adaptation de « Ma vie de Courgette » ;  
 Mardi 13 juin en salle Pazanan : les collégiens (6e à 3e) ont joué « 11 JEUNES EN COLERE ».

Un grand merci à tous les spectateurs qui sont venus pour soutenir nos élèves et rendez-vous est donné l'année prochaine pour de nouvelles aventures artistiques !

Stéphane PEGOUD



# E La

Souvenez-vous, la collecte pour ELA en octobre-novembre a permis de faire un chèque de plus de 10000€. La suite a été une sortie à Paris pour notre ambassadeur. Après un départ en TGV à 7h30 et un grand temps de métro, nous sommes arrivés à La Villette où une cérémonie a permis de mettre en avant les établissements. Des acteurs, chanteurs et autres personnalités se sont succédés sur scène pour donner l'exemple de générosité possible. Florent Pagny par exemple, a redonné tous les droits d'auteur de son album.

Puis, après un petit concert, un magnifique buffet nous a été servi. Nous avons profité de La Villette et notamment la visite d'un sous-marin. Puis, ce fut l'heure de partir et de rentrer sur Lyon à 18h30. Une belle journée pour conclure une campagne ELA.



# M ini golf

Pour finir l'année sportive, nous avons invité les élèves les plus assidus et méritants de l'association sportive, toutes sections confondues.

Mercredi 21 juin, nous sommes donc allés au mini-golf du parc de la Tête d'or.

Par groupe de 3, chaque élève a dompté les 18 trous du parcours. Certains se sont révélés dans cette activité, d'autres ont vu leurs limites... mais dans la bonne humeur.

Rendez-vous le 13 septembre pour la réunion d'inscription à l'AS et d'ici là : Bel été sportif !

L'équipe EPS





## Le pot du CE

Comme chaque fin d'année scolaire, entre les cours, les corrections, les jurys et les surveillances, c'est le temps des au-revoir..

Des professeurs changent d'établissement. Le pot de fin d'année du Comité d'Entreprise est l'occasion de les remercier chaleureusement et dans la bonne humeur : M. JUGUIN, Mme. PERRIN, Mme. OSTERNAUD, Mme. KARIM, ...

La soirée, animée par Sabine DECHELETTE, est aussi le moment de féliciter les nouveaux parents et les mariés parmi les membres de la communauté éducative de notre établissement.  
Les professeurs d'espagnol autour de Mme. PULIDO nous ont régales d'une paëlla maison succulente !



Bonnes vacances à tous !

CHEVREUL LESTONNAC  
Ecole, Collège et Lycées privés sous contact  
La rédaction  
Directeur de publication : Véronique LE GONIDEC  
Secrétaires de rédaction : Elodie BABOY - Emilie HAYS-NARBONNE  
Impression et diffusion : Chevreul Lestonnac  
Tous nos articles et ensembles PAO ont été réalisés en interne.



Chevreul Lestonnac