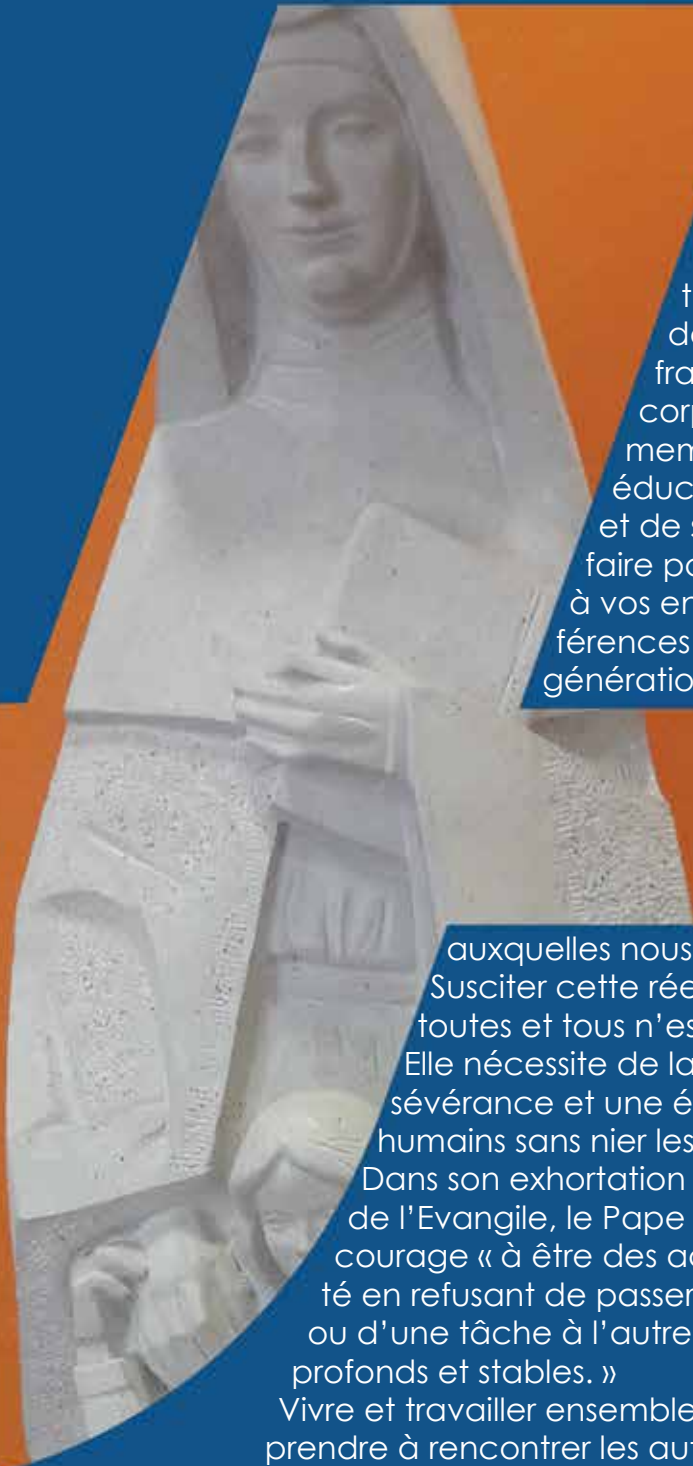


# La lettre de Jeanne

journal de l'établissement Chevreul Lestonnac

## Editorial



En ce début d'année 2018, je voudrais mettre en exergue une valeur chère à notre Sainte Patronne, Jeanne de Lestonnac : la fraternité, que notre corps professoral, les membres du personnel éducatif, administratif et de service essaient de faire partager au quotidien à vos enfants, malgré les différences sociales, culturelles, générationnelles, religieuses

auxquelles nous sommes confrontés. Susciter cette réelle fraternité entre toutes et tous n'est pas chose aisée. Elle nécessite de la patience, de la persévérance et une évolution des rapports humains sans nier les différences.

Dans son exhortation apostolique, la Joie de l'Évangile, le Pape François nous encourage « à être des acteurs de la fraternité en refusant de passer d'un lieu à l'autre ou d'une tâche à l'autre, sans créer de liens profonds et stables. »

Vivre et travailler ensemble, c'est aussi apprendre à rencontrer les autres en adoptant le comportement juste.

Je vous souhaite une année 2018 plus fraternelle et plus communautaire.

**La collaboration des 6e3 et les TST2S2** est sur une bonne lancée...

Pour rappel, ils se sont lancés le défi d'apporter un peu de joie à l'hôpital en créant des jeux de société adaptés ergonomiquement à l'environnement des patients et à leur pathologie ! Depuis plusieurs vendredis, ils se retrouvent au 4e étage de la rue Robin pour réfléchir et construire ensemble leur jeu ! Ils sont parrainés par l'association des Blouses Roses qu'ils ont déjà rencontrée courant novembre et qu'ils reverront lors de la journée «finale» le 2 mars prochain.



C. Pelosse et M-C Grumel

## CINEMA

Les élèves de 1ères ST2S et de 1ère STMG se sont rendus au cinéma Le Comoedia dans le cadre du programme **Lycéens et Apprentis au Cinéma**. Ils ont vu le film Fatima de Philippe Faucon tourné dans l'agglomération lyonnaise narrant la vie d'une femme issue de l'immigration et ayant des difficultés dans sa vie quotidienne. Les élèves se sont très bien tenus et ont été touchés par le film qui a été repris dans certains cours, comme en Espagnol avec Mme Rubio! Prochaines séances prévues cette fois-ci avec les 1ère Pro : Les Combattants et Rêves d'Or !

C. Pelosse

**Partage de vie en 5ème : théâtre forum sur la liberté.**

Tous les élèves de 5ème ont participé à des scénettes participatives, animées par la Compagnie Instant(s) pour découvrir des situations où notre propre liberté est engagée. Chacun a été invité à trouver sa façon personnelle de répondre à ce défi.



D.E. Durand

## L'AS escalade du lundi et du mardi midi avec C. Lépine et E. Odet

Les grimpeurs en herbe et ceux un peu plus experts ont redémarré l'AS escalade au lycée Colbert à deux pas de l'établissement les lundis et mardis midi !

Que ce soit pour valider des compétences regroupées dans leur «livret du grimpeur à Lesto», pour dépasser leurs peurs ou tout simplement s'amuser et passer un bon moment tous ensemble, les collégiens s'améliorent chaque semaine un peu plus... Autonomie, responsabilité, sécurité, entraide sont nos maîtres-mots ! A vos cordes amis grimpeurs !



Emmanuelle ODET, professeur EPS



## PASTORALE

### « Pose ton regard, éclaire le monde ».

Thème d'année des équipes MEJ.  
47 jeunes 4ème et 3ème se sont mis en route en trois équipes le jeudi et le vendredi pour se découvrir, découvrir les autres et découvrir Dieu. Après le repas pris en commun, nous entrons dans la réflexion d'année puis nous mettons en place un projet d'équipe avant de conclure par un temps spirituel.

Prochain temps fort : un week-end les 20 et 21 janvier à Eyzin-Pinet (38).



### Visite de la grande synagogue

Culture religieuse en première

A la suite du Pape François et à la demande de l'Enseignement catholique de France qui encouragent le dialogue interreligieux, nous proposons aux élèves de première au lycée de découvrir les lieux de culte des trois religions monothéistes : judaïsme, christianisme et islam.

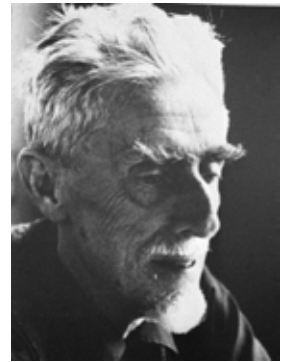
Nous avons débuté par la grande synagogue de Lyon, quai Tilsitt.

D.E. Durand

# ART

## Maurits Cornelis ESCHER (1898-1972)

Cet artiste néerlandais était connu pour jouer avec les incohérences que peut proposer un tracé en perspective. Il aimait aussi créer des pavages de formes complexes, avec des combinaisons de pleins et de vides identiques ou évoluant, petit à petit, d'un motif vers un autre.



Nos élèves de troisième ont appris la méthode du quadrillage pour agrandir ce personnage créé par M.C. ESCHER. Une fois découpé, ils ont peint leur pantin à la gouache, en évitant le simple aplat, mais en montrant tout leur savoir-faire pour les nuances, dégradés ou effets de matières. Enfin, chacun à leur tour, ils sont venus imbriquer les 125 réalisations sur le mur de la salle « Arts » créant ainsi une mosaïque multicolore visible par tous les élèves du collège.

En participant à cette installation simple, ils ont expérimenté la présence matérielle d'une œuvre dans l'espace.

Elle restera en place jusqu'à la prochaine « Portes Ouvertes » de l'établissement.

Mme André



Les cours d'EPS étant souvent raccourcis par un trajet en car, nous avons trouvé la parade... ;)



PARENTHÈSE

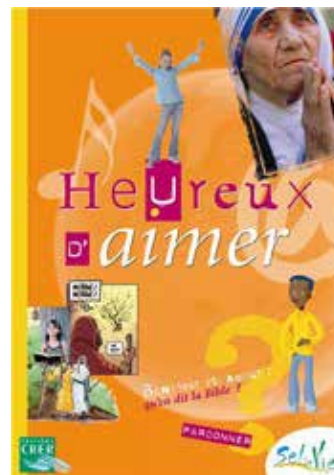
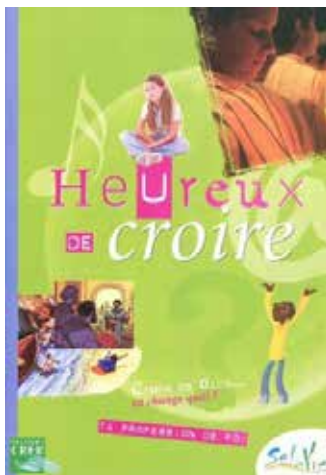
## Catéchèse 6ème/5ème

### « Heureux d'aimer »

C'est le thème de catéchèse en 6ème. Autour de la Parole de Dieu et du témoignage de Sainte Mère Thérèse, les quatre équipes approfondissent leur relation au Christ grâce à l'accompagnement de l'abbé PEYRET, chaque mardi matin.

### « Heureux de croire »

Thème d'année de catéchèse en 5ème, nous approfondissons notre lien avec l'Eglise catholique. Davy-Emmanuel DURAND anime les quatre équipes le jeudi.



D.E. Durand

# PERMACULTURE

## ST2S et phytothérapie

Les élèves de premières ST2S travaillent cette année en Accompagnement Personnalisé sur un projet de phytothérapie. Depuis la rentrée de septembre, les élèves sont amenés à produire des posters scientifiques sur la phytothérapie et la permaculture ; ils ont aussi créé un blog ([phytolesto.unblog.fr](http://phytolesto.unblog.fr)) pour répertorier les différentes plantes aromatiques et expliquer leurs vertus. Afin de comprendre plus concrètement le sujet, les élèves ont dû repoter par groupe de deux une plante aromatique de leur choix et doivent s'en occuper jusqu'à ce qu'on puisse les utiliser. Le but est de les faire créer eux-mêmes des tisanes, des crèmes, des shampoings, des «médicaments naturels» et de connaître un peu plus la botanique. Une table ronde avec des professionnels aura lieu le 14 mars prochain en Pazanan avec un pharmacien, une naturopathe et un médecin pour échanger sur le thème : phytothérapie : détox ou intox ? A plus long terme, nous souhaiterions replanter l'ensemble des plantes aromatiques dans un coin de l'établissement. Les élèves iront aussi au Parc de la Tête d'Or pour visiter les différentes serres botaniques. En plus de cela, afin de les préparer à la table ronde, ils travaillent sur la question de l'argumentation et la confrontation de point de vue en se mettant en scène lors de débats fictifs sur des sujets divers.

Cléo Pelosse, Beatriz Rubio et Mathieu Finck



**Mais qu'y a-t-il dans ce paquet ???**

Un petit jeu organisé par les élèves du Club CDI :

Ils ont soigneusement choisi leurs livres préférés, les ont emballés...et les ont présentés sous forme d'énigmes, d'adjectifs, de questions...

De quoi exciter la curiosité des élèves et découvrir un roman, une bande dessinée que l'on n'aurait pas forcément choisi...



Stéphanie

**A la rencontre des témoins de la foi.**

**PASTORALE**

Les élèves de CM qui ont déjà vécu leur première communion partent à la rencontre des grands témoins de la foi à Lyon.

Après Pauline JARICOT, fondatrice de l'Œuvre pontificale de la Propagation de la Foi, nous allons découvrir sainte Claudine THEVENET, fondatrice de la congrégation Jésus-Marie.



**Messe du 8 décembre**



La fête de l'Immaculée Conception de Marie est une fête importante à Lyon.

La tradition raconte que c'est Saint Pothin, 1er évêque de Lyon, qui introduisit le culte de Marie au II<sup>ème</sup> siècle. Elle resta la protectrice des lyonnais qui, depuis 1852, illuminent leurs fenêtres de lumignons en son honneur.

Nous étions plus de 230 à nous retrouver pour célébrer à 8h15 avec le père Jean-Paul (pour les écoliers et collégiens) et à 11h25 avec l'abbé PEYRET (avec les lycéens).

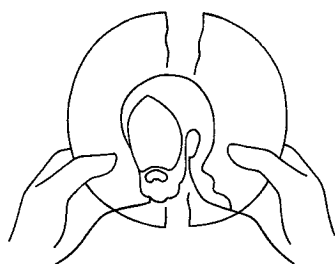
## A la suite de Jésus-Christ : baptême, première communion, profession de foi et confirmation.

Cinq équipes se sont mises en route, en Eglise, pour approfondir leur foi. En tout, 42 jeunes du CM à la première ont débuté leur préparation faite de temps forts, d'une retraite et de la célébration en fin d'année scolaire.

Les baptêmes et communions auront lieu le samedi 26 mai à 15h à Saint Louis de la Guillotière.

Les professions de foi le samedi 23 juin à 15h30 à Saint Louis de la Guillotière.

Les confirmations le samedi 16 juin, heure et lieu à préciser.



### Un groupe de catéchèse en prière de l'Avent



## SCIENCES

Le Club Nature & Bien-être N°2 a démarré ses activités le vendredi 6 octobre de 13H-14H au Laboratoire N°4, en deux groupes : AZUR (6è - sem. impaire) et RUBIS (4è et 3è - sem. paire). L'élevage des phasmes et Carapatte la tortue ont toute l'attention des jeunes.

Aidés par des élèves de 6°3, les membres du club se sont mobilisés pour préparer des délicieuses truffes de chocolat aux différentes saveurs, pour le Marché de Noël. Les membres du club (niveaux 3è, 4è et 6è) ont exposé leurs affiches présentant quelques activités et elles ont tenu le stand «Les truffes de Carapatte» avec grand succès.

Bravo et félicitations !

Nous avons également lancé l'Opération «Un peu de terre pour mon jardin». Nous avons déjà reçu des sacs de terre de la part d'élèves. Nous apprécierons votre participation pour nous permettre de débiter «le jardin des 5 sens», dans des bacs distribués dans la cour du collège côté Boulevard des Tchecoslovaques. Deux parents d'élèves (la maman d'Océane 4è et la maman de Tom 4è4) collaborent à ce projet. Côté urbanisme et irrigation, Madame Novella, professeur de Technologie, interviendra également avec ses élèves.



Mme Olivera-Curotti

Afin de réécrire notre projet d'EPS, nous avons fait un sondage auprès des collégiens. Il en ressort plusieurs lignes directrices. Bien évidemment, selon les niveaux, selon le sexe de l'élève, les réponses varient mais la synthèse est la suivante :

Aimes-tu venir en cours d'EPS ?
OUI et "ça dépend des activités" à 98%

Pour toi, le cours d'EPS c'est :
Une contrainte
Pour avoir de bonnes notes
S'amuser
Etre content de faire du sport
Apprendre des compétences
Connaitre ses capacités
Découvrir des activités
Etre avec les copains
D'entretenir sa santé - Etre bien dans son corps
Un temps de défoulement

Pour toi, aller au collège permet de :
Se faire des copains
Avoir de bonnes notes
S'amuser
Acquérir des compétences
Apprendre des connaissances
Obtenir le DNB
Trouver un métier
Faire plaisir à ses parents

Pour toi, un prof est là pour :
T'aider à apprendre
Exercer son autorité
Te donner des devoirs
Te transmettre des connaissances
Mettre des notes
Te faire découvrir de nouvelles choses



Nous nous sommes rendus compte que beaucoup de nos élèves font du sport à l'extérieur :

Tu fais du sport en club	6°			5°			4°			3°			COLLEGE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
oui	46	45	91	46	37	83	33	47	80	43	47	90	168	176	344
non	13	27	40	17	18	35	12	24	36	15	24	39	57	93	150

Tu fais du sport avec les copains	6°			5°			4°			3°			COLLEGE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
oui	50	50	100	60	48	108	41	58	99	54	58	112	205	214	419
non	9	12	21	4	6	10	4	11	15	4	11	15	21	40	61

Tu fais du sport en famille	6°			5°			4°			3°			COLLEGE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
oui	50	49	99	51	41	92	31	42	73	40	42	82	172	174	346
non	9	13	22	13	14	27	13	25	38	18	25	43	53	77	130

Quant aux envies d'activités durant l'EPS, c'est très partagé et la synthèse donne des grands axes, mais il est bon d'affiner selon les niveaux.

Ce que tu aimerais faire au collège
Course d'Orientation
Escalade
Basket
Foot
Hand
Volley
Badminton
Tennis de table
VTT

Ce que tu aimerais faire en AS
Sauvetage aquatique
Escalade
Danse
Basket
Foot
VTT

Ce que tu n'aimerais pas faire au collège
Demi-fond
Haies
Biathlon athlétique
Natation longue
Natation de vitesse
Gymnastique rythmique
Arts du cirque
Rugby
Lutte
Judo
Sport Boule

Avec cela, nous allons tenter, dans la mesure du possible, d'être pertinents dans nos choix de programmation.

# CROSS SOLIDAIRE

## Quand petits et grands s'associent pour une belle cause à Chevreul Lestonnac Lyon !

Le vendredi 20 Octobre 2017 avait lieu sur le site de l'école et du collège Fromente St François à Saint Didier au Mont d'Or, un cross solidaire au profit de l'Association ODNs auquel participaient les écoles : Chevreul Sainte Croix, Fromente Saint François..

Les enfants de l'école Chevreul Lestonnac (Lyon 7ème) se sont aussi associés à cet évènement, accompagnés des étudiants de première année de BTS Assistant de Manager. Ces derniers ont participé à l'organisation et à l'animation de cette journée. Les responsables de ce projet leur ont confié plusieurs activités, organisées autour de 3 temps forts : la course le matin, la pause déjeuner et des ateliers à l'après-midi.



Le matin, nous nous sommes retrouvés devant l'école primaire pour faire le trajet jusqu'à St Didier au Mont d'Or avec les enfants de l'école et nous familiariser avec eux. Dans le bus, nous avons chanté avec eux ; ils étaient d'abord impressionnés par la présence de grands avec eux mais par la suite ils étaient ravis de notre compagnie. Arrivés sur le site, tout a été très vite : pendant qu'un groupe participait à la sécurité du cross, un deuxième proposait des chorégraphies à réaliser sous fond musical et un troisième distribuait les collations bien méritées après l'effort.





Après un bon pique-nique pour récupérer des forces, nous avons fait trois activités différentes : la danse pour apprendre un flash-mob, des jeux collaboratifs et un atelier artistique pour peindre une fresque. Pour finir la journée en beauté, nous avons dansé le flash mob par niveaux.



Cette expérience a été très enrichissante d'un point de vue personnel mais aussi pour la cohésion de notre classe. Nous avons dû mettre en pratique des compétences et faire face à des imprévus. Cette expérience nous a rappelé les valeurs de la solidarité et de l'égalité. Nous en gardons de bons souvenirs.

Nous remercions toute l'équipe d'organisation de la confiance qu'elle nous a accordée et de l'opportunité de participer à cette belle cause. Nous félicitons tous les élèves de l'école de leur course, de leur participation aux activités et de leur motivation. La somme récoltée par l'école Chevreul Lestonnac s'élève à 2500 euros

Les étudiants de la Classe des BTS Première année

# MARCHE DE NOEL

## Pour Todosuma

Comme chaque année, la communauté éducative de Lestonnac s'est mobilisée pour un temps festif tourné vers la joie de Noël, au profit d'une oeuvre caritative.

Notre regard fut porté vers le Pérou pour soutenir l'association TODOSUMA. Un projet éducatif engagé par des élèves de 4ème et Mme PULIDO, professeur d'espagnol.

Parents d'élèves, éducateurs, enseignantes et élèves ont permis à ce temps fort d'être un succès.

Du stand maquillage au stand «chamboule-tout», en passant par toutes les propositions de couronnes de Noël, bougies, cartes, de gâteaux, biscuits, truffes, chocolat et vin chaud (...) chacun a pu goûter à la joie ; tous tournés vers la fête de Noël, mémoire de la naissance de Jésus, Dieu fait homme : message de paix et d'espérance pour l'humanité toute entière.

Les chorales, formées pour l'occasion, des cours d'anglais avec Mme CHMITI et d'allemand avec Mme RIPPE nous ont permis de plonger dans l'ambiance d'un Noël européen. Merci à Virginie, éducatrice, coordinatrice du marché de Noël, pour son sourire, son engagement et sa créativité, et à toutes celles et ceux qui ont contribué à la réussite du Marché de Noël.

Davy-Emmanuel DURAND

