



La Lettre

Journal de l'Établissement Chevreur Lestonnac

E

ditorial de Madame Le Gonidec

L'éducation demande Patience, Persévérance, Résistance et Temps...

Toute action doit s'inscrire dans la durée; elle demande souvent à être répétée, comme le sont les saisons qui rythment chaque année scolaire.

Les jeunes et les adultes ont également besoin de périodes de décélération, voire de récupération.

Ces vacances arrivent à point nommé...

Bien cordialement.

Le Chef d'Établissement
Madame LE GONIDEC

L

es 1ères STMG 1 et 2 au conseil régional

Les 1ères STMG 1 et 2, en management traitent des missions des organisations publiques, aussi il nous a semblé intéressant d'aller sur place pour aborder une organisation proche des lycéens.

En amont de la visite au conseil régional Auvergne Rhône-Alpes, les élèves ont préparé des questions pour leur visite, ont repéré les actions du Conseil Régional. Le jour J, nous avons eu une présentation des lieux, un bâtiment de 7 étages, HQE (Haute Qualité Environnemental) qui s'autorégule en été comme en hiver pour éviter l'émission de CO2 des climatiseurs. Un jardin intérieur suspendu ou encore une terrasse pour les salariés pendant leurs pauses avec une vue sur Lyon assez exceptionnelle.

La suite s'est passée en salle avec un conseiller qui a pu présenter l'organisation ainsi que leurs actions et a également répondu aux questions des élèves.

C. Gault et S.Osternaud





Les lèves ST2S à l'Hôtel de Région

Le mercredi 18 Janvier, les deux classes de première ST2S ont été reçues à L'Hôtel de Région, qui est le siège du Conseil Régional de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Après une visite détaillée du bâtiment, œuvre de l'architecte Christian de Porzamparc, qui a été conçu selon le label Haute Qualité Environnementale, les élèves ont pu s'asseoir sur les sièges des conseillers régionaux dans la salle de l'Assemblée avant de monter sur la passerelle qui enjambe son toit pour profiter de la vue sur la perspective de l'atrium. Ils ont ensuite bénéficié d'une présentation de l'organisation et du fonctionnement du Conseil Régional, dont beaucoup d'entre eux ignoraient le rôle dans la vie du territoire.

Cette visite a donc été enrichissante et leur a permis de comprendre ce qu'est une collectivité territoriale et son implication dans l'élaboration et la mise en place des politiques de santé et sociales.



Catherine NOTIN



La Chandeleur

A l'occasion de la chandeleur, les deux classes de maternelle ont organisé un concert présentant leur travail accompli en chorale, sur le thème de la Bretagne. Les chants nous ont fait voyager à travers l'océan, les plages bretonnes et les champs Elysées.

Ensuite nous avons partagé des crêpes faites par les enfants.

Ce fut un moment convivial, beaucoup de parents étaient au rendez-vous et les enfants étaient enchantés !



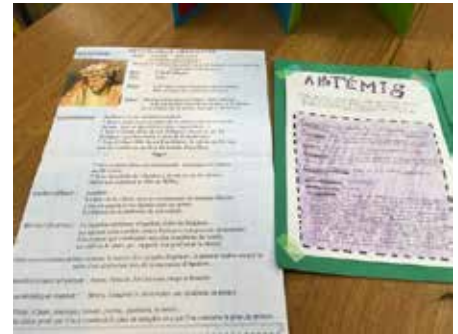
L

e CDI et l'Histoire-Géographie

Collaboration CDI (Mme Perrin) et HISTOIRE GEO (Mme Cohen) Classes de 6ème 3 et 4
Séquence pédagogique : La Mythologie

« Mesdames les déesses, Messieurs les dieux, héros et monstres ... Présentez vos papiers ! »

- Une 1ère étape : Recherches documentaires sur la mythologie
- Une 2ème étape : Création d'une carte d'identité
- Une 3ème étape : Prolongement avec un rallye-lecture en ligne sur la mythologie : <https://rallye-lecture.fr>, un site pour les enseignants et leurs élèves...



Ce site propose des rallyes directement accessibles en ligne à réaliser depuis un ordinateur ou une tablette (Plutôt niveau primaire, 6e et 5e).

Les élèves volontaires ont lu des livres de genres différents (romans, contes, BD, documentaires) sélectionnés dans une liste proposée par le site et en un temps restreint (1 à 2 mois sachant que bien sûr le jeune ne doit pas lire tous les titres sélectionnés).

- Après lecture, connexion sur une page personnalisée et questionnaires en ligne.

Bravo à Estelle Bontemps qui a lu 28 livres et a obtenu une note de 4.21/5 !!!



Sylviane Perrin,
professeur documentaliste

S

emaine du 30 janvier

« La semaine du 30 janvier a été riche en rencontres et en réflexions pour les élèves de 1ère et de terminale !

Le mardi 31 janvier après des mois de recherches, d'échanges, de présentation et de préparation : les élèves de 1ères ST2S ont animé une table ronde autour du thème de la marchandisation du corps dans le cadre des « débats citoyens » organisés par la région Rhône-Alpes. Deux philosophes et un médecin coordinateur du don d'organes aux hospices civils de Lyon sont venus apporter un éclairage aux élèves sur ce thème. Durant un débat de 3h, les élèves ont pu appréhender la philosophie et les questions éthiques que ce sujet dégageait. Les élèves de terminales ST2S avaient quant à eux exposé leurs très belles affiches créées en cours d'éducation civique traitant du thème de la bioéthique. Ce fut un moment très enrichissant, apprécié aussi bien par les élèves que par les intervenants.



Puis pour terminer la semaine, les 1ères STMG et les 1ères ST2S ont participé à une journée de sensibilisation au handicap : les élèves ont été plongés dans un monde différent de celui qui les entoure habituellement ! Le matin, Mr Claude Boullut est venu présenter l'association Handicap International et son rôle dans le monde entier : à travers les 62 pays qu'il a découvert avec l'association, il a pu démontrer le rôle fondamental des ONG pour améliorer le bien-être de tous.

L'après-midi, les élèves ont découvert par groupe de 9/10 différents types de handicap. En effet, ils ont dû réussir à découvrir des aliments, manger et tartiner dans le noir ; ils ont aussi pu s'affronter autour d'un handibasket, découvrir le rôle essentiel de l'autre dans un parcours avec canne d'aveugle mais aussi la complexité de marcher en béquille ou avec une prothèse. Ils ont pu aussi aller se balader dans le quartier en fauteuil roulant et se rendre compte des aménagements qu'il restait à faire pour que les personnes handicapées motrices puissent déambuler librement. Ils ont aussi pu entendre des témoignages sur la surdité, la trisomie 21, l'autisme, la dyspraxie, les maladies rares, le rôle des chiens guide d'aveugle...

Intervenants comme  lves semblent très contents de la journée et sont repartis avec l'envie de recommencer.



Quelques phrases entendues lors des ateliers :

« Monsieur, combien  a coute un fauteuil, j'ai trop envie de faire du handibasket !!! C'est un sport trop cool ! »

« C'est dingue la confiance qu'on doit avoir en l'autre lorsqu'on est en handicapé ! »

« Madame, on pourra refaire les ateliers qu'on a pas fait ? »

« Merci, merci, merci pour votre atelier (  l'intervenante du goûter dans le noir), c'était une trop bonne expérience ! »

Une situation vue :

Des 6e sortant de cours et regardant fixement les 1 res en fauteuil roulant, la réaction d'un  lve de STMG : « Me regarde pas comme  a, c'est pas parce que je suis fauteuil que je suis pas comme toi ! » puis se tournant vers l'intervenant : « C'est grave monsieur comment ils nous regardent ! »



Merci à l'ensemble des enseignants qui se sont impliqués dans ces projets et qui ont permis aux  lves de découvrir un aspect diff rent de l'apprentissage scolaire !



Chemuel Lestonnac

INFOCARAPATTE N°1

Le Journal du Club Nature et Bien-être

Chevreuil-Lestonnac, Lyon, 07 Février 2017

Chers lecteurs, chères lectrices,

Chaque mois nous partagerons avec vous quelques nouvelles sur nos élevages et les activités du Club Nature et Bien-être. Nous commenterons également l'actualité scientifique concernant notamment des thèmes en relation à l'évolution de la biodiversité, de la pollution et des ressources naturelles de la planète, des produits alimentaires donc de notre santé et bien-être, etc.

Le Club a lieu tous les vendredis de 13-14Hs au Laboratoire N°4.

Les 21 membres du Club sont organisés en deux groupes : Diamants (6°3/6°4/5°1) /semaine paire et Rubis (4°1/4°3/5°1/5°2/5°3) /semaine impaire. En début de séance chaque membre du club décide librement de travailler sur l'un des ateliers proposés.

Voici quelques informations et conseils notamment à l'attention des élèves du club et de la collègue ayant adopté des phasmes.

Bien à vous.

Mme Olivera-Curotti
PhD, SVT



Fiche élevage des PHASMES : informations et conseils

Espèce : Carausius morosus (phasme bâton)

Famille: Diapheromeridae Origine : Inde

Milieu de vie : eau douce, T° = 18°C à 26°C, Humidité = 70 %

Taille : Adulte, il peut mesurer environ 20 cm.

Régime alimentaire : Herbivore. Il se nourrit de lierre, romes, rosier, ...

Particularités : Insecte bâton, le roi du camouflage, aptère (pas ailée). Calme et sociable.

Animaux nocturnes.

Dimorphisme : Mâle : De couleur brun, inconnu dans les élevages. Il mesure 4,8 à 6 cm.

Femelle : de 8 à 9 cm, de couleur variable vert, vert jaunâtre, brun. Les pattes sont de la même couleur que le corps. 2 antennes de 4 cm. La face interne des fémurs des pattes antérieures est rouge vif. La coloration générale varie en fonction de la température et de l'humidité.

Reproduction : Ovipares. Reproduction sexuée mais très rare en captivité. En Europe, en élevage la reproduction de Carausius morosus s'effectue seul par parthénogénèse, donc tous les bébés sont de femelles. Les œufs éclosent à partir de 3 à 4 mois.

Soin des œufs : Elle dure de 2 à 4 mois. Les bébés bruns et assez vifs font 1,4 cm avec des antennes d'1 cm.

Cycle de vie : Environ 1 an. Les adultes vivent de 6 mois à 1 an.

Conseils : Pour protéger la ponte, il suffit de placer les œufs dans un substrat de terreau plus du lierre et de placer le tout dans une boîte à température constante. Mais, attention, le milieu doit être maintenu humide.



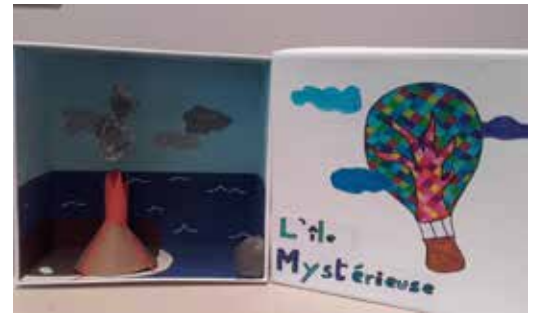
B

oîtes à chaussures lectures

Dans le cadre de la séquence «partons en voyage, le tour du monde en 80 jours», de Jules Verne, les élèves de 5ème1 et de 5ème4 ont réalisé des boîtes à chaussures lecture. Il s'agissait de représenter dans une boîte à chaussure l'œuvre qu'ils avaient choisie de lire et de proposer un compte rendu oral en donnant leur avis, en justifiant le contenu de leur boîte, ... Les élèves ont été très créatifs et ont dévoilé leur travail devant leurs camarades médusés. Bravo à eux pour l'investissement et l'originalité dont ils ont fait preuve !

Marie-Charlotte Grumel

L'Île mystérieuse
de Jules Verne



L'Île au trésor
de R. L. Stevenson



Le Royaume de Kensuké
de Michael Morpurgo



L'Appel de la forêt
de Jack London



L'Île mystérieuse
de Jules Verne



Récolte de jouets

Nous sommes un groupe d'élèves de seconde et d'étudiants en BTS et nous sommes à l'initiative de la rencontre avec Monsieur Barresi, président de l'association «les enfants d'abord, les enfants à bord».

Cette belle association a pour objet de développer des échanges et le partage de loisirs avec des enfants malades et en situation d'handicap avec leur familles et un encadrement de bénévoles motivés et disponibles.

Notre démarche avait pour but d'apporter du bonheur à ces enfants qui manquent malheureusement de jouets au sein des structures qui les accueillent chaque jour. Pour cela, nous avons organisé une récolte de jouets au sein de l'établissement, motivant les élèves de la maternelles aux BTS.

Ce projet est rapidement devenu un réel mouvement de solidarité, car vous avez été très nombreux à donner de votre temps et de beaux cadeaux.

C'est avec émotion que nous désirons vous remercier très chaleureusement pour votre soutien; nous pensons tout particulièrement à Najlaa qui a lavé toutes les peluches, à une adorable mamie qui nous a tricoté un habit, à Marie-Christine qui nous a fait don de ses créations et tant d'autres personnes également... Nous adressons aussi nos remerciements à l'équipe pédagogique qui nous a permis de parler de notre projet durant les heures de classe ainsi qu'à Madame Le Gonidec qui nous a donné son accord pour cette réalisation.

S'investir dans ce projet a été pour nous une magnifique expérience, donner de notre temps et de notre énergie pour des enfants qui en ont besoin et voir votre implication en retour, cela nous a donné foi en l'amour que chacun porte aux autres.

Le vendredi 17 février, nous sommes allés à la rencontre des enfants pour leur apporter tous vos cadeaux. Ce fut un véritable moment de partage, un bonheur simple que nous allons vivre avec des enfants remplis de combativité.

Merci encore une fois pour votre collaboration et votre générosité.

L'équipe :
Clara Mandelli, Alicia Marques,
Clara Giallo, Adda Siaf, Rémy Bontoux,
Romane Kenzari, Laetitia Navarro et Vincent Barresi.



«Le monde du partage devra remplacer le partage du monde.» - Claude Lelouch



S

éance Maths - Anglais

L'objectif de la séance Maths Anglais du mardi 7 février avec les élèves de 3e3 et de 3e4 était d'introduire une notion de mathématiques (évolutions successives en pourcentages) pour les élèves de troisième à travers une scène de théâtre jouée en anglais par Madame Argenton et par Madame Vincent. Cette scène de théâtre portait sur le thème des soldes à New York, thème préalablement abordé en cours d'anglais.

La séance s'est déroulée en plusieurs temps : scène de théâtre de dix minutes à écouter et à observer, lecture du dialogue en anglais sur fiches photocopiées afin de repérer le champ lexical des mathématiques, et enfin, exercices de mathématiques rédigés en anglais à faire sur fiche photocopiée (notamment faire le lien entre pourcentage de hausse ou de réduction et coefficient multiplicateur et trouver le taux d'évolution global après deux hausses ou deux réductions successives). Ce travail a été poursuivi lors d'une séance suivante en cours de maths en anglais.

Les élèves ont été particulièrement réceptifs à cette séance innovante : « *It was original* », « *It was unexpected* ». *Ils ont apprécié cette séance ludique*, « *It was very funny!* », « *It was very relaxed* », « *I understood more easily* », « *Drama made it more dynamic* ».

Les élèves ont mis en exergue le fait que la langue n'était pas une barrière et qu'ils ont eu plus de facilités à comprendre que prévu initialement : « *It was easier than we thought* », « *It was not that difficult* », « *Thanks to the context of the drama play, I understood the story* ».

Ils ont demandé à leurs professeurs de créer d'autres séances qui allient ces deux matières : « *It's a must do again!* », « *We learnt maths vocabulary* », « *It was great to work two different subjects at the same time* », « *We enjoyed the mix between maths and English* », « *It was nice to see the bond between the two teachers* ».

Enfin, les professeurs ont eu plaisir à créer cette séance et à répéter la scène de théâtre en anglais. Madame Argenton et Madame Vincent sont prêtes à renouveler cette expérience et notamment à adapter cette séance au niveau quatrième pour le mois de juin.



Elodie VINCENT et Géraldine ARGENTONC

J

ournée de don de sang : mieux que l'an dernier !

Vendredi dernier, 64 donneurs se sont présentés au don de sang dont 44 nouveaux contre 27 l'an dernier, essentiellement des élèves tant du lycée Chevreul-Lestonnac que du lycée Chevreul.

L'organisation de cette journée requiert en amont beaucoup d'énergie et de disponibilité, aussi l'implication d'élèves (Sarah, Inès, Emma, Yanis et Imène) et de collègues a été essentielle pour faire de cette collecte un moment fédérateur.

Un grand merci à tous et surtout à tous les donneurs pour avoir tenu leur engagement.

En attendant l'année prochaine, n'hésitez pas « à jouer les prolongations » notamment en vous rendant à la maison du don de Confluence !!

A-M PARMENTIER

Professeur de Sciences et Techniques Médico-Sociales

CHEVREUL LESTONNAC

Ecole, Collège et Lycées privés sous contact

La rédaction

Directeur de publication : Véronique LE GONIDEC

Secrétaires de rédaction : Elodie BABOY - Emilie HAYS-NARBONNE

Impression et diffusion : Chevreul Lestonnac

Tous nos articles et ensembles PAO ont été réalisés en interne.



Chevreul Lestonnac